

Tipp des Monats Oktober 2021

heute von Lydia Rau – Religionslehrerin und Inklusionsberatung im Kirchenbezirk Breisgau-Hochschwarzwald

AD(H)S oder Am Platz bleiben ist nicht einfach

Schüler/innen mit AD(H)S können schnell zur nervlichen und pädagogischen Belastungsprobe werden.

Ein großes Problem ist für einen hyperaktive Schüler das Stillsitzen.

Folgende Idee half mir weiter:

- eine Art Spardose (Ikea-Windlichtglas mit Plastikdeckel, in den ich einen Schlitz geschnitten habe)
- dazu Spielchips (kleine Kartonscheiben ähnlich wie Münzen)
- und ein Wecker.

Die Aufgabe lautete:

Wenn du es schaffst 5 Minuten stillzusitzen, darfst du einen Chip ins Glas werfen. Alle 5 Minuten einen Chip. Falls es einmal nicht gelingt, kommt für die nächsten 5 Minuten kein Chip ins Glas.

Am Ende der Stunde wurden feierlich die Chips gezählt und das Ergebnis notiert. Mit diesem Ansporn hat der Schüler es von Mal zu Mal besser geschafft, still zu sitzen und dem Unterricht zu folgen.

Vor den nächsten Ferien gab es dann eine Urkunde zur Belohnung.

Ein besonders empfehlenswertes Fachbuch zu diesem Thema ist:

von Kathrin Hoberg

Schulratgeber ADHS

Ein Leitfaden für LehrerInnen

Taschenbuch

ISBN-13 : 978-3497027637

Preis:

24,90 €*

sowie folgender Link für Pädagogen:

[ADHS in Schule und Unterricht - Zentrales adhs-netz \(zentrales-adhs-netz.de\)](http://adhs-in-schule-und-unterricht-zentrales-adhs-netz-zentrales-adhs-netz.de)

